



## ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6

Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" – Trento  
Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento – "A. Schmid" Trento – "S. Vigilio" Vela – Cadine  
"A. Degasperì" Sardagna – "S. Pertini" Sopramonte

MODELLO FO

**SCUOLA PRIMARIA BELLESINI**

**PIANO DI PLESSO**

**A.s. 2020-21**

## **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DEL PLESSO**

La scuola primaria Bellesini si trova in via Stoppani n. 3 nel quartiere di Cristo Re, che fa parte della Circoscrizione "Centro Storico-Piedicastello", assieme ai quartieri di Piedicastello, Solteri, Campotrentino, Roncafort e Vela. Nelle vicinanze è presente l'Asilo Nido comunale con adiacente la Scuola dell'Infanzia provinciale "Il Piccolo Principe" e in via Bresadola si trova la Scuola dell'Infanzia equiparata "Cristo Re". Le aree limitrofe si connotano per la presenza di un contesto socioculturale ed economico fragile, dove si concentra una popolazione che si è accresciuta sotto l'effetto di processi migratori interni al territorio italiano e che vede, in anni recenti, l'accentuarsi di una fetta sempre più consistente di cittadini stranieri, di prima, seconda e terza generazione immigrata. Ciò ha portato a una radicale trasformazione del territorio, dovuta soprattutto all'afflusso nel tessuto sociale di un consistente numero di famiglie con *background* socio-economico e culturale fragile, che ha ulteriormente accentuato i rischi di povertà e marginalizzazione a cui il territorio è soggetto.

La scuola svolge un fondamentale ruolo educativo e di orientamento, fornendo all'alunno le occasioni per acquisire consapevolezza delle sue potenzialità e risorse, per progettare la realizzazione di esperienze significative e verificare gli esiti conseguiti in relazione alle attese.

Di fronte alla complessa realtà sociale, la scuola ha bisogno di stabilire con i genitori rapporti non episodici o dettati dall'emergenza, ma costruiti dentro un progetto educativo condiviso e continuo. La consapevolezza dei cambiamenti intervenuti nella società nella scuola richiede la messa in atto di un rinnovato rapporto di corresponsabilità formativa con le famiglie, in cui con il dialogo si costruiscono cornici di riferimento condivise e si dia corpo a una progettualità comune nel rispetto dei diversi ruoli.

<b>1. SITUAZIONE ATTUALE: CLASSI E GRUPPI OPZIONALI</b>
<b>2. INSEGNANTI E ASSEGNAZIONI DISCIPLINARI – ASSISTENTI EDUCATORI</b>
<b>3. ORARI INSEGNANTI E CRITERI UTILIZZATI PER LA STESURA</b>
<b>4. COORDINATORI DI CLASSE</b>
<b>5. OFFERTA FORMATIVA</b>
<b>6. ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</b>
<b>7. ENTRATA ED USCITA DA SCUOLA. ALUNNI TRASPORTATI E CON USCITA IN AUTONOMIA</b>
<b>8. PIANO DI SORVEGLIANZA IN MENSA ED INTERSCUOLA</b>
<b>9. ORGANIZZAZIONE DELLA MENSA E INTERSCUOLA</b>
<b>10. COLLOQUI CON I GENITORI</b>
<b>11. ASSEGNAZIONE DEI COMPITI A CASA</b>
<b>12. UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO</b>
<b>13. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE SUPPLENZE E UTILIZZO DELLE COMPRESENZE</b>
<b>14. ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA</b>
<b>15. ASSEGNAZIONE DELLE AULE E UTILIZZO SPAZI COMUNI</b>
<b>16. PROGETTI DI PLESSO</b>
<b>17. USCITE DIDATTICHE</b>
<b>18. ORARIO DEI COLLABORATORI E MANSIONARIO COMPITI ASSEGNATI</b>

## 1. SITUAZIONE ATTUALE; CLASSI E GRUPPI OPZIONALI

In questo anno scolastico, che rappresenta un anno di transizione per il passaggio delle classi delle Bellesini al plesso Schmid, sono presenti cinque classi di scuola Primaria e sette gruppi classe di SSPG.

	Giorno	Docente
CLASSE 3^	Martedì	Bruno Alessandra
CLASSE 4^	Martedì	Gilli Stefania
CLASSE 5^	Martedì	Ballardini Sara
4 M	Martedì	Segato Anna
5 M	Martedì	Zanetti Virginia

## 2 INSEGNANTI E ASSEGNAZIONI DISCIPLINARI

CLASSE	INSEGNANTI
3^A	Mannarini Carla: italiano, storia, geografia, ed. motoria IARC Nardelli Elisabetta: matematica, scienze Bruno Alessandra: inglese CLIL Marino Nadia: tedesco CLIL Bernardelli Ilaria: religione
4^A	Gilli Stefania: italiano, storia, geografia, inglese CLIL Nardelli Elisabetta: matematica, scienze, ed. motoria Marino Nadia: tedesco CLIL Bernardelli Ilaria: religione Pallaoro Laura: sostegno, IARC Giulia Tonina: supporto alla classe
5^A	Carner Antonella: italiano, storia, matematica Ballardini Sara: inglese, CLIL, scienze, geografia Marino Nadia: tedesco, CLIL Bernardelli Ilaria: religione Pallaoro Laura: sostegno Campea Cinzia: supporto alla classe Nitz Thomas: ed. motoria
4^ M	Cortese Valentina Solai Nadia Mosanghini Alice: inglese CLIL Marino Nadia: tedesco, CLIL Bernardelli Ilaria: religione
5^M	Moser Manuela Zanetti Virginia Segato Anna Mosanghini Alice: inglese CLIL Marino Nadia: tedesco CLIL

In classe 3<sup>A</sup> presta servizio l'assistente educatrice Tomasi Manuela, in classe 5<sup>M</sup> presta servizio l'assistente educatrice Livia Zanella.

### **3 ORARI INSEGNANTI E CRITERI UTILIZZATI PER LA STESURA**

Gli orari sono depositati presso la segreteria e il plesso, sono pubblici e consultabili.

#### **Criteri adottati dalla Commissione Orari**

- Italiano e matematica, sono collocate preferibilmente in orario antimeridiano.
- Le attività pomeridiane sono riservate tendenzialmente alle seguenti discipline: arte, motoria, musica e religione.
- Per evitare la frammentarietà dell'orario anche le ore di lingua straniera e di religione possono essere a blocchi di due ore.

### **4. COORDINATORI DI CLASSE**

Classe 3<sup>A</sup>: Mannarini Carla

Classe 4<sup>A</sup>: Gilli Stefania

Classe 5<sup>A</sup>: Ballardini Sara

Classe 4<sup>M</sup>: Cortese Valentina

Classe 5<sup>M</sup>: Moser Manuela

### **5. OFFERTA FORMATIVA**

-Per le classi terze e quarte sono previste 2 ore di riflessione in lingua inglese + 4 ore CLIL (1 musica, 1 tecnologia e 2 opzionali); 2 ore in lingua tedesca + 1 ora CLIL (immagine)

-Per le classi quinte sono previste 2 ore di riflessione in lingua inglese + 4 ore CLIL (1 musica, 1 motoria con professore delle medie in codocenza + 2 ore opzionali); 2 ore in lingua tedesca + 1 ora CLIL (immagine).

### **6 ALUNNI/E CHE NON SI AVVALGONO DELL' INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Per gli alunni e le alunne che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica le attività saranno proposte in base alla scelta effettuata dai genitori al momento dell'iscrizione:

Attività di lavoro: vedi Progetto "L'Alternativa c'è"

Attività di studio assistito: effettuazione di lavori in autonomia.

Data la situazione attuale non sarà possibile accorpate gli alunni di classi diverse; l'insegnante di religione con il gruppo di bambini/e potrà utilizzare i laboratori a disposizione, dato l'esiguo numero di alunni avvalenti.

## **7 ENTRATA ED USCITA DALLA SCUOLA. ALUNNI TRASPORTATI E CON USCITA IN AUTONOMIA**

Per garantire il rispetto delle norme di sicurezza le entrate sono state suddivise e scaglionate:

SSPG: ogni studente all'arrivo presso il plesso scolastico, in base alla classe di appartenenza, entrerà in autonomia accedendo dall'ingresso riportato in planimetria all'interno della scuola, ordinatamente e mantenendo le distanze interpersonali. Il docente in servizio alla prima ora li accoglie sul corridoio, in prossimità dell'aula. I cancelli della scuola saranno aperti a partire dalle ore 07:45.

SP: Tutti entrata alle 8.00

1<sup>a</sup> ingresso: la classe 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup> accedono dall'entrata principale.

2<sup>a</sup> ingresso: le classi 5<sup>a</sup> scuola comune e 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> Montessori utilizzano l'entrata dal cortile e la scala antincendio.

Uscita alunni:

SSPG: le classi saranno accompagnate dal docente dell'ultima ora fino alla porta di uscita o al cancello esterno che sarà lo stesso da cui gli studenti sono entrati.

SP: l'uscita verrà effettuata mantenendo lo scaglionamento spaziale previsto in entrata.

Montessori ore 16.00 uscita cancello cortile.

Classi terza e quarta: uscita principale alle ore 16.00.

Quinta uscita cortile ore 16.00

Alunni trasportati Roncafort: i bambini/e di classe 5<sup>A</sup> al mattino vengono ritirati da un insegnante che li accompagna in cortile, dove raggiungono il gruppo classe. Alle 15.55 vengono accompagnati da un insegnante (se in codocenza) o dal collaboratore in atrio, dove aspettano l'arrivo del pulmino con i bambini/e di terza e quarta, sorvegliati da un insegnante incaricato.

### **SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTATI**

Lunedì ore 16.00 Pallaoro

Martedì ore 16.00 Gilli 1<sup>a</sup> quadr- - Bruno 2<sup>a</sup> quadr

Mercoledì ore 16.00 Mannarini

Giovedì ore 16.00 Carner 1<sup>a</sup> quadr. Bernardelli 2<sup>a</sup> quadr

Venerdì ore 12.00 Nardelli

## **8 PIANO DI SORVEGLIANZA RICREAZIONE MENSA E INTERSCUOLA**

SP: la ricreazione breve sarà effettuata dalle 9.50 alle 10.10; ogni gruppo classe occuperà uno degli spazi in cui è suddiviso il cortile, in modo da garantire il distanziamento. Tutti hanno l'obbligo di indossare la mascherina.

SSPG. la ricreazione si svolgerà dalle 10:20 alle 10:35. Gli studenti scenderanno e risaliranno utilizzando le medesime scale utilizzate al mattino e la sorveglianza sarà sempre in carico al docente della terza ora. Chi usa la scala centrale scende fino al piano seminterrato.

La dislocazione nelle zone del cortile seguirà la modalità sopra indicata.

### **Interscuola**

Lo spazio esterno verrà diviso in aree delimitate in modo che ciascuna classe potrà usare il cortile a turno/fascia oraria, alternandosi in mensa durante la ricreazione lunga.

Quando possibile si prevede di portare i bambini al parco.

In caso di maltempo si rimarrà nelle proprie aule o nei corridoi di pertinenza.

Il docente che accompagna i ragazzi in cortile, deve sempre riportare in classe in aula dove inizierà la lezione o dove lo aspetterà il docente dell'ora successiva.

## 9. ORGANIZZAZIONE MENSA E INTERSCUOLA

SP: tutti gli alunni/e della scuola Primaria mangiano al primo turno: classi 3<sup>A</sup> -4<sup>A</sup>- 4<sup>M</sup>- 5<sup>M</sup> in mensa; 5<sup>A</sup> aula ristorante corridoio piano rialzato.

SSPG:

Mensa Bellesini					
Lunedì	Martedì		Mercoledì	Giovedì	
<b>I turno</b> 13:10 13:30	<b>I turno</b> 13:10 13:30	Il turno 13:45 14:05	<b>I turno</b> 13:10 13:30	<b>I turno</b> 13:10 13:30	Il turno 13:45 14:05
1D Mensa	1C,1E,1L Mensa	2C, 2E, 2L Mensa	1D Mensa	1C,1E,1L Mensa 1D Aula ristorante	2C, 2E, 2L Mensa

Sulla porta di ciascuna classe sarà appesa una busta trasparente in cui sarà inserito un modulo predisposto per segnare le presenze quotidiane e i nominativi dei bambini che andranno in mensa; il collaboratore scolastico passerà in mattinata a raccogliere le presenze, lasciando l'elenco nella busta per un'eventuale evacuazione.

Gli elenchi dei presenti in mensa vengono poi portati alle cuoche e lasciati in mensa fino al termine dei turni.

## 10. COLLOQUI CON I GENITORI

Saranno calendarizzate due udienze generali, una nel primo quadrimestre e una nel secondo.

Altri incontri docenti/genitori potranno essere concordati tramite libretto personale su richiesta dei docenti o dei genitori. È consigliabile che questi incontri siano effettuati alla presenza di almeno due docenti; per il primo quadrimestre tutti gli incontri vengono effettuati tramite Meet, salvo eccezioni approvate dalla Dirigente.

## 11. ASSEGNAZIONE DEI COMPITI A CASA

I compiti normalmente vengono assegnati nel fine settimana; a livello infrasettimanale può essere assegnato il recupero di qualche lavoro non terminato o qualche lettura.

Nelle classi terze, quarte e quinte potrà essere adottata la modalità di assegnazione infrasettimanale con adeguato lasso di tempo per la consegna o lo studio.

In quest'anno scolastico particolare si cercherà di rendere tutti gli alunni/e autonomi/e nell'utilizzo di Classroom, le attività/compiti saranno messi a disposizione della classe e pertanto disponibili anche durante i periodi di assenza ordinaria. Nel caso specifico gli insegnanti avranno cura di mettere a disposizione eventuali materiali per il recupero e il lavoro a casa.

## **12. UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO**

All'inizio dell'ora va firmato il registro elettronico e segnate assenze, ritardi e uscite anticipate; è importante ricordare ai genitori che vanno evitati gli ingressi durante l'ora di lezione.

Il registro elettronico è dotato di un accesso specifico per la famiglia dello studente e consente di visualizzare le informazioni contenute ed interagire con la scuola.

Il registro offre ai genitori la possibilità di visualizzare numerose informazioni relativamente a:

- Andamento scolastico
- Risultati scolastici
- Udienze
- Eventi
- Comunicazioni

## **13. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE SUPPLENZE E UTILIZZO DELLE COMPRESENZE**

La sostituzione degli insegnanti assenti è organizzata secondo la priorità data dai seguenti criteri:

- Disponibilità dei colleghi di classe
- Disponibilità colleghi delle classi parallele
- Fruizione delle ore messe a disposizione da ogni insegnante secondo tabella predisposta
- Assegnazione della supplenza, in caso di necessità, anche in orario diverso da quello indicato dagli insegnanti
- Utilizzo compresenze esterne alla classe dell'insegnante assente

Viene predisposto un modulo, appeso in aula insegnanti, con le disponibilità settimanali di ciascun insegnante, in modo che il referente di plesso possa chiamare per la sostituzione.

Sempre in aula insegnanti verrà appeso un modulo nel quale ogni insegnante segnerà le ore di sostituzione effettuate.

Ogni docente del team avrà cura di mettere a disposizione alcune schede di ripasso o rinforzo a cui potranno attingere i colleghi in caso di sostituzioni.

Le compresenze, secondo il bisogno dei singoli gruppi classe, potranno essere utilizzate per le seguenti attività:

Attività didattica con gruppi di lavoro differenziati

Attività di recupero e/o potenziamento rivolta a singoli alunni o a gruppi di alunni

Attività di recupero e rinforzo della lingua italiana per alunni stranieri.

## **14. ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA**

Relativamente al Piano della Sicurezza di plesso, sono stati assegnati i seguenti incarichi:

Preposti- responsabili della sicurezza	Solai- Carner
Coordinatrice emergenza - emanazione ordine... sostituito da..	Solai Carner
Diffusione ordine .... sostituita da	
Piano terra	insegnanti di classe
Primo piano	insegnanti di classe
Controllo operazioni evacuazione	Nardelli Elisabetta Collaboratori di turno (anche in sostituzione)
Piano terra	insegnanti di classe
Primo piano	insegnanti di classe
Chiamate di soccorso	Carner Antonella Nardelli Elisabetta Solai Nadia Larentis Walter
Sostituito da	
Interruzione erogazione	collaboratori scolastici
Gas/metano	collaboratori scolastici
Energia elettrica	collaboratori scolastici
Acqua solo in caso di terremoti e/o crolli	collaboratori scolastici
Addetto operazioni di primo soccorso	Carner Antonella Nardelli Elisabetta
Sostituito da	
Addetto manovre di abbassamento ascensore	collaboratori scolastici

Sostituito da	collaboratori scolastici
Addetto evacuazione assistenza disabili	insegnante di sostegno e Assistenti Educatori
Raccolta, controllo, verifica moduli di evacuazione	Solai Nadia Carner Antonella
Referente squadre di soccorso esterne	
Sostituito da	
Controllo ...SEMESTRALE	
Estintori e idranti	Ditta esterna
Segnali di emergenza	Collaboratori scolastici
Luci di emergenza	Collaboratori scolastici
Controllo QUOTIDIANO	collaboratori scolastici
Praticabilità vie di uscita	collaboratori scolastici
Apertura porte e cancelli vie d'uscita	collaboratori scolastici

## 15.ASSEGNAZIONI DELLE AULE E UTILIZZO SPAZI COMUNI

Al piano rialzato sono collocate le classi 3<sup>A</sup> e 4<sup>A</sup>. Al terzo piano si trovano la 5<sup>A</sup>, la 4<sup>M</sup> e la 5<sup>M</sup>.

Per la dislocazione delle classi SSPG vedi piantina allegata.

Le aule ristorante sono a disposizione per attività laboratoriali, in piccolo gruppo dalle 8.00 alle 11.30 e dalle 14.00 alle 16.00.

L'utilizzo delle aule laboratoriali e della palestra avviene secondo un piano orario definito ad inizio anno.

### PROGETTI DI PLESSO

PROGETTI	CLASSI /INSEGNANTI
A PIEDI E OCCHI NEL TERRITORIO **	3 <sup>A</sup> -4 <sup>A</sup> -5 <sup>A</sup>
TOUR DEI DIRITTI	3 <sup>A</sup> -4 <sup>A</sup> -5 <sup>A</sup> -4 <sup>M</sup>
#IO LEGGO PERCHÈ	Tutte le classi
ACCORDIAMOCI	5 <sup>A</sup> religione-IARC
GINO RIFIUTINO	4 <sup>A</sup> -5 <sup>A</sup>
L'ISOLA DEL THE	3 <sup>A</sup> -4 <sup>A</sup> -5 <sup>A</sup>
HAI DN EDUCATION	5 <sup>M</sup>

### PIANO DELLE USCITE FORMATIVE E DIDATTICHE

Il piano delle uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione è elaborato da ogni team secondo le direttive del Consiglio delle Istituzioni. Per ora non sono previste uscite didattiche causa emergenza virus.

#### 16. ORARIO COLLABORATORI SCOLASTICI

<b>BELLESINI</b>	<b>Larentis Walter</b>	Lunedì – Mercoledì : dalle 7.15 alle 14.37 (7.12 + 10 min) Martedì – Giovedì : dalle 11.38 alle 19.00 (7.12 + 10 min) Venerdì : orario anti-pomeridiano e pomeridiano a settimane alterne
	<b>D'Amato A. Cinzia</b>	Lunedì – Mercoledì : dalle 11.38 alle 19.00 (7.12 + 10 min) Martedì – Giovedì : dalle 7.15 alle 14.37 (7.12 + 10 min) Venerdì : orario anti-pomeridiano e pomeridiano a settimane alterne
	<b>Forti Maurizio (scavalco)</b>	Lunedì– Mercoledì - Giovedì – dalle 15.00 alle 19.00 Martedì - Venerdì: 13.15-17.15

TRENTO, 20 NOVEMBRE 2020